

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР
А.П. Жулошин
Приказ от «30» декабря 2025 г. №66



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГКУ ДО «Спортивно-адаптивная школа»
Министерства спорта КБР
за 2025 год

г.Нальчик, 2025г.

Оглавление:

1. Введение	2 стр.
2. Аналитическая часть	3 стр.
3. Система управления	6 стр.
4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	8 стр.
5. Сведения о кадровом составе	13 стр.
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня	13 стр.
7. Результаты анализа деятельности Учреждения в 2024 году	14 стр.
8. Показатели деятельности учреждения	15 стр.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГКУ ДО «Спортивно-адаптивная школа» Министерства спорта КБР (далее по тексту «Учреждение») за 2025 год проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГКУ ДО «Спортивно-адаптивная школа» Министерства спорта КБР за 2025 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериев показателей образовательным целями социальным гарантиям.
2. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития ГКУ ДО «Спортивно-адаптивная школа» Министерства спорта КБР.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические

материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты массовых мероприятий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определяющие качество выполнения образовательного процесса.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный врио руководителем и Управляющим советом на бумажных и электронных носителях:

-Аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества дополнительного образования детей и взрослых;

-Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти. Размещение на сайте ГКУ ДО «Спортивно-адаптивная школа» Министерства спорта КБР не позднее 20.04.2025г.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика

Наименование и статус учреждения	Государственное казенное учреждения дополнительного образования «Спортивно-адаптивная школа» Министерства спорта Кабардино-Балкарская Республика
Вид	Дополнительное образование детей и взрослых
Тип	Казенное
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение дополнительного образования
Учредитель	Министерство спорта Кабардино-Балкарской Республики
Год основания	2013 год
Юридический адрес	360000, КБР, г.Нальчик, пр.Ленина 8А
Количество блоков (зданий)	-----

Телефон	(88662) 49-61-40
Электронная почта	adaptivs@gmail.com
Адрес сайта в интернете	https://аспорт07.рф
И.о. директора	Кулюшин Александр Павлович
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01231-07/00651201 выдана 12.05.2023г. Министерством просвещения, науки КБР
Программа развития	2023-2028гг.
Формы государственного Общественного управления	- Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Родительский комитет; - Совет обучающихся.

Юридический адрес: 360000, КБР, г.Нальчик, пр.Ленина 8А

Места осуществления образовательной деятельности:

В зале АФК, расположенного по адресу: 360000, КБР, г.Нальчик, пр.Ленина, 8А

В ГБУ КБР «Стадион «Спартак», расположенного по адресу: 360051, КБР, г.Нальчик, 3. пр-кт Шогенцукова, д.13

ГКУ ДО «Спортивно-адаптивная школа» Министерства спорта КБР в своей деятельности руководствуется:

- Законом «Об Образовании в РФ»,
- Гражданскими Трудовым Кодексами РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

Гражданина России;

- Приоритетным национальным проектом «Образование»;
- Уставом
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности
- Программой развития Учреждения на 2023-2028годы;

2.2 Локальные акты ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР:

- Положение об оплате труда работников
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о совете родителей
- Положение о совете обучающихся.

- Положение об аттестационной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Инструкции по охране труда
- Должностные инструкции работников
- Кодекс служебной этики
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Трудовой договор между работником и работодателем
- Паспорт доступности
- План работы на год
- Учебный план
- Образовательная программа учреждения

2.3 Общая информация о работе в 2024-2025 учебном году

За истекший год работа коллектива Учреждения велась на основании Конституции России, законов РФ и КБР «Об образовании в РФ», постановлениях Правительства РФ, КБР, Конвенции о правах ребёнка, согласно утверждённого плана работы.

Учебный план 2024-2025 учебного года был реализован на 96%.

В течение года проводились спортивные, культурные, массовые, развлекательные мероприятия различного уровня. Благодаря высокопрофессиональной работе коллектива были выполнены данные задачи:

развитие адаптивной физической культуры и спорта, пропаганда адаптивной физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан; организация и проведение официальных спортивных мероприятий по адаптивному спорту;

организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физкультуры и адаптивного спорта; осуществление образовательной деятельности спортивной подготовки на территории Российской Федерации, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, обеспечение участия лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку в соревнованиях различного уровня;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

оказание детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья социально-педагогических, психологических, консультативных услуг;

обучение навыкам самообслуживания, поведения, самоконтроля, общения;

Формы проведения занятий – совмещение теоретической подготовки с практическими занятиями, закрепление приобретённых знаний, умений, навыков в тренировках, соревнованиях, эстафетах, мастер-классах.

Инновационная деятельность. Применение в работе передового педагогического и спортивного опыта, использование современных технологий, специализированного спортивного инвентаря, методических разработок, в том числе и информационных.

3. Система управления

Система управления в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом предусмотрены следующие органы самоуправления:

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический (тренерский) совет;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Полномочия органов самоуправления закреплены в Уставе и нормативных локальных актах.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. Высшим органом самоуправления ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР является Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом. Членами общего собрания являются все работники

Учреждения, с которыми заключены трудовые договоры.

Общее собрание работников:

- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие

трудовые отношения с работниками, изменения и дополнения к ним;

- выдвигает требования к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;

- дает рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности

Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;

- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;

- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения, не отнесенные законодательством

Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический (тренерский) совет.

Педагогический (тренерский) совет является постоянно действующим коллегиальным органом. В педагогический (тренерский) совет входят все педагогические работники Учреждения.

В компетенцию педагогического (тренерского) совета входит принятие решений по следующим вопросам:

- рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ;

- развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- формы, порядок и периодичность проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (спортсменов);

- принятие плана работы Учреждения на учебный год;

- принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление деятельности.

Председателем педагогического (тренерского) совета Учреждения является его директор. Директор Учреждения своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического (тренерского) совета.

Заседания педагогического (тренерского) совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередные заседания проводятся по

мере необходимости.

Заседания педагогического (тренерского) совета протоколируются.

Протоколы подписываются председателем педагогического (тренерского) совета и секретарем.

Решение педагогического (тренерского) совета является правомочным, если на его заседании присутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения педагогического (тренерского) совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Порядок деятельности педагогического (тренерского) совета регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР.

4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки принимаются дети из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Занятия в учреждении проводятся по программам: спорт с поражением опорно-двигательного аппарата и спорт глухих.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств республиканского бюджета на 1 сентября 2025 года — 63 человек.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 учебно-тренировочных недель. Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 23 августа до 20 сентября. Вся учебно—воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей по АФК, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература. Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа:

проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап — начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап — учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;

динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;

уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

работа по индивидуальным планам;

медико-восстановительные мероприятия;

тестирование и медицинский контроль;

участие в соревнованиях, матчевых встречах;

учебно-тренировочные сборы;

инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся: медицинское обследование один раз в год.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

-стабильность состава групп обучающихся,

-динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

-уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта. 2.

На учебно-тренировочном этапе:

-состояние здоровья обучающихся,

-уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-

тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
-выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

уровень общего и специального физического развития,
рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В системе управления качеством подготовки используются:

Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности спортшколы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности спортшколы.

В учреждении сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия,

а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточная и итоговая аттестация (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта. Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного

образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов,

приведен в ведомостях контрольно- переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей. Работа проводится на основании утвержденного расписания. Счет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель по АФК подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно- переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей по АФК анализируется на тренерских и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в спортшколе и достижению высоких результатов работы.

Перед коллективом в 2025г.стояли следующие воспитательные задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в группах;
- Приобщать обучаемых ограниченными возможностями здоровья к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициями обычаем;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся ограниченными возможностями здоровья, соблюдение ими правил и норм техник и безопасности, привитие им навыков здорового

образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
- Создать условия для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, Самостоятельности у обучаемых ограниченными возможностями здоровья через развитие новых, полезных навыков
- Прививать обучаемым навыки командной работы, спортивного стремления к победе, умение противостоять трудностям.

5. Сведения о кадровом составе

Коллектив ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР в 2025 году состоял из 14 человек.

Из них: административно-управленческий состав - 2 человека

Хозяйственно-обслуживающий персонал- 2 человека

Педагогический состав-10 человек.

Внутреннее совмещение -1 человека

Внешние совместители-8 человека

Имеющие высшее образование- 10 человек

Среднее профессиональное образование- 4 человека

Имеющие высшую категорию -3 человека.

Вывод: ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР педагогическим персоналом укомплектовано полностью, в тренерско-преподавательском составе повышение квалификации не требуется сотрудникам, потребности в профессиональном обучении нет.

6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач спортшколы - подготовка высококвалифицированных

Спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, резерва для сборных команд республики и России.

В течение 2025 года дети принимали участие в соревнованиях различного уровня соответствии с календарным планом по адаптивному спорту спортивно-массовых мероприятий Министерства спорта КБР и РФ.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие спортсмены ограниченными возможностями здоровья смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить свой

личный результат, социализироваться и адаптироваться в общество посредством адаптивной физической культуры.

7. Результаты анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР в 2025 году позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации образовательного и тренировочного процесса.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к адаптивному спорту большего количества детей с ограниченными возможностями здоровья и повышения мастерства у обучающихся проводится.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного, спортивного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей по АФК их мотивации на самосовершенствование.

Задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации на курсах;
- Прохождение процедуры аттестации педагогических работников.
- использование инновационных форм взаимодействия с обучаемыми, родителями в целях развития когнитивных процессов.
- Регулярное обновление персональных сайтов;
- введение групповых страниц на сайте;
- развитие системы консультирования родителей через открытие собственного сайта.

Цель: Улучшение материально-технической базы Учреждения.

Задачи:

- приобрести специализированное спортивное оборудование и инвентарь.

Перед коллективом ГКУ ДО «САШ» Минспорта КБР стоят следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной и тренировочной работы в группах;
- приобщать обучаемых с ограниченными возможностями здоровья патриотизму, к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соблюдение ими прав или норм техники безопасности, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучаемых с ограниченными возможностями здоровья через развитие новых, полезных навыков;
- прививать обучаемым навыки командной работы, спортивного стремления к победе, умение противостоять трудностям.

8. Показатели деятельности Учреждения

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья:	63
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
Дети-мигранты	0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
на муниципальном уровне	85 %
на региональном уровне	38%
на международном уровне	0%
Общая численность педагогических работников	10 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	3
Первая	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2
Свыше 20 лет	1
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	2
Инфраструктура	
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	0
Количество компьютеров	3
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Футбольная площадка	0
Уличная площадка для детей с ОВЗ	0